



WeDo 2.0
LEGO education

„Húzd!”
avagy:vontatás

KIVONAT

Készítsd a LEGO WeDo 2.0-ás készlet segítségével a Pulling projektet!

Diák Csaba

LEGO 1 - 8. évfolyam

1. Név, iskola.

Diák Csaba

Tornospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bethlen Gábor
Tagintézménye (4566 Ilk, Bethlen Gábor utca 58.)**2. Feladat leírása, amelyet kiválasztott a rendszerben.**

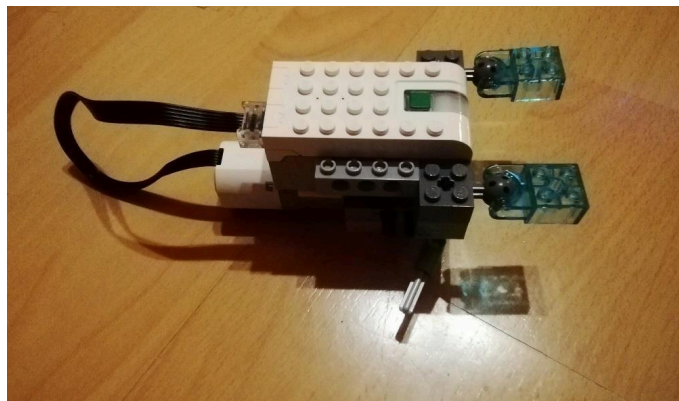
Készítsd a LEGO WeDo 2.0-ás készlet segítségével a Pulling projektet!

Ajánlott korosztály.

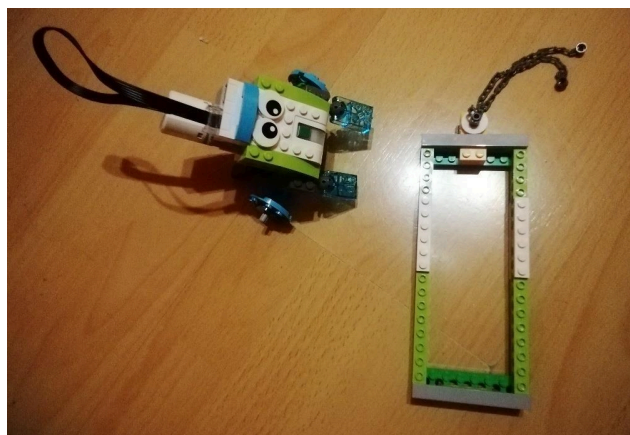
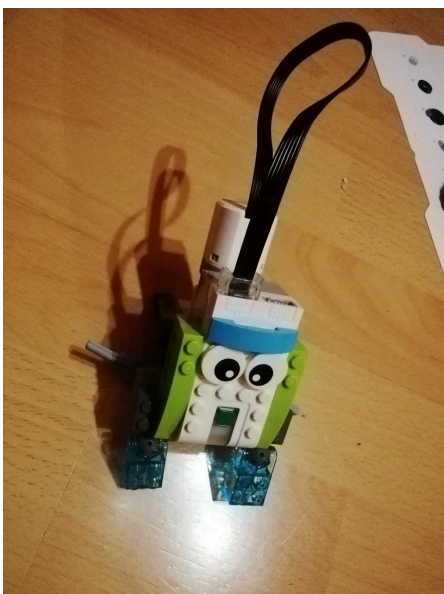
Általános iskola 1 – 8. osztály.

3. A projekt fotódokumentációja (4-5 kép az elkészítési folyamatokról és a végtermékről).

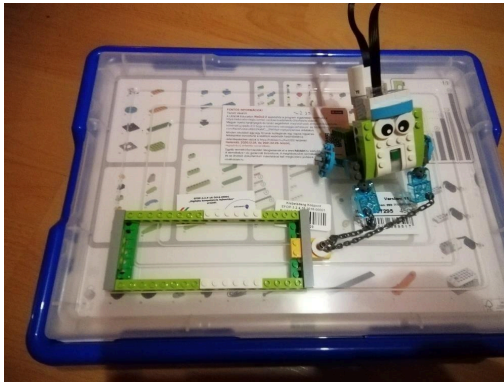
1. kép



2. kép



3. kép



4. kép

5. kép

4. A megírt programkód fotódokumentációja.



1. verzió

5. Tantárgyi koncentráció (Tantárgyi kapcsolások, és azok rövid leírása, hogy azon belül hogyan használná fel.)

a) Gyógypedagógiai kereteken belül (fejlesztő foglalkozás):

- Finommotorika, Gyors-lassú mozgás érzékeltetése, figyelem, téri tájékozódás, irányok, színek, érzékelés, észlelés....stb.

b) Történelem tantárgyon belül:

- Ókori civilizációk (Egyiptom: Piramisok építése).

c) Matematika tantárgyon belül:

- térbeli testek, kerület, terület számítása

d) Digitális kultúra tantárgyon belül:

- Blokkprogramozás

6. A 4C megjelenése a projekt elvégzése során (A 4C folyamat lebontása pár mondatban a feladatra vetítve.).

1. **Connect (kapcsolódás):** Készítsd a LEGO WeDo 2.0-ás készlet segítségével a Pulling projektet!.
2. **Construct (konstruálás):** A program útmutatása szerint megépítjük az alapmodellt, amelyen elől elhelyezünk egy fény és színérzékelő szenzort, valamint egy ultrahang érzékelőt.
3. **Contemplate (tervezés, megfontolás):** A készülő programkódot részegységenként tesztelve beszéljük meg, majd a működő kódot a feladat végén „finomhangoljuk”.
4. **Continue (folytatás):**
 - a robot mozgásának irányválttatása
 - Hatékonyabb, gyorsabb vontatási lehetőségek feltárása (kerekek alkalmazása)