



WeDo 2.0
LEGO education

„Recycle”
avagy: a kukásautó

KIVONAT

Készítsd el a LEGO WeDo 2.0-ás készlet segítségével a „Sort to recycles” projektet.!

Diák Csaba

LEGO 1 - 8. évfolyam

1. Név, iskola.

Diák Csaba

Tornospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bethlen Gábor
Tagintézménye (4566 Ilk, Bethlen Gábor utca 58.)

2. Feladat leírása, amelyet kiválasztott a rendszerben.

Készítsd el a LEGO WeDo 2.0-ás készlet segítségével a „Sort to recycles” projektet!

Hogyan tudnád javítani az újrahasznosítási módszereidet a hulladék csökkentése érdekében?

Ajánlott korosztály.

Általános iskola 1 – 8. osztály.

3. A projekt fotódokumentációja (4-5 kép az elkészítési folyamatokról és a végtermékről).

1. kép



2. kép



3. kép



4. kép



5. kép

4. A megírt programkód fotódokumentációja.



1. verzió

5. Tantárgyi koncentráció (Tantárgyi kapcsolások, és azok rövid leírása, hogy azon belül hogyan használná fel.)

a) Gyógypedagógiai kereteken belül (fejlesztő foglalkozás):

- Finommotorika, Gyors-lassú mozgás érzékeltetése, figyelem, téri tájékozódás, irányok, színek, érzékelés, észlelés....stb.

b) Környezetismeret, Fizika tantárgyon belül:

- Szelektív hulladékgyűjtés, hulladékok csoportosítása során alkalmazható. Pl. Csoportosítsd a papír hulladékot, és ha mindet jól csoportosította, akkor az autó „kiüríti” a kukáját. Különböző erőhatások bemutatása

c) Magyar tantárgyon belül:

- Fenntarthatósági témahét keretében ismeretterjesztő szöveg olvasása a hulladékgazdálkodásról, aki olvasott valamilyen hulladékról belerakja az autó hátuljába 1 kis cetlire felírva, majd ezt elszállítja az autó.

6. A 4C megjelenése a projekt elvégzése során (A 4C folyamat lebontása pár mondatban a feladatra vetítve.)

1. **Connect (kapcsolódás):** Készítsd el a LEGO WeDo 2.0-ás készlet segítségével a „Recycle” projektet.

2. **Construct (konstruálás):** A program útmutatása szerint megépítjük az alapmodellt, amelyen elől elhelyezünk egy fény és színérzékelő szenzort, valamint egy ultrahang érzékelőt.
3. **Contemplate (tervezés, megfontolás):** A készülő programkódot részegységenként tesztelve beszéljük meg, majd a működő kódot a feladat végén „finomhangoljuk”.
4. **Continue (folytatás):**
 - Hanghatás hozzárendelése
 - Adott szín felmutatása esetén emelje fel a tetejét és „ürítse” ki a kukásautót. (Hozzáépíteni a színérzékelőt.)