

Időjóslás

avagy: esik vagy nem esik

KIVONAT

„Rain or shine?” Készíts a LEGO SPIKE készlet segítségével a „Rain or shine?” projektet

Diák Csaba

LEGO 6-7. évfolyam

- **Név, iskola.**

Diák Csaba

Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bethlen Gábor
Tagintézménye (4566 Ilk, Bethlen Gábor utca 58.)

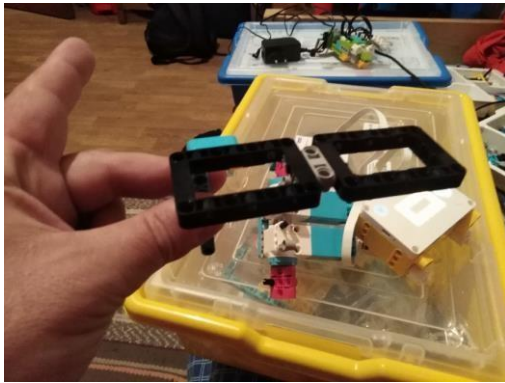
- **Feladat leírása, amelyet kiválasztott a rendszerben.**

Készíts a LEGO SPIKE készlet segítségével a „Rain or shine?” projektet!

Ajánlott korosztály.

Általános iskola 5-8. osztály.

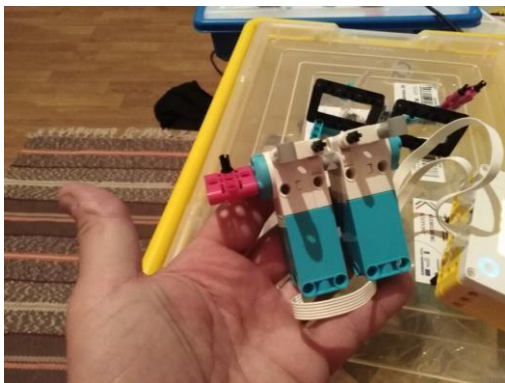
- **A projekt fotódokumentációja (4-5 kép az elkészítési folyamatokról és a végtermékről).**



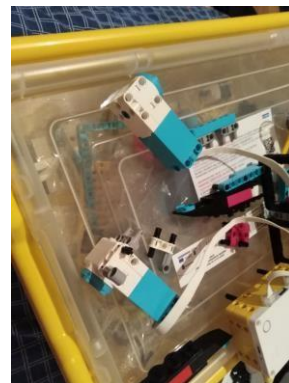
1. kép



2. kép



3. kép



4. kép



5. kép

- **A megírt programkód fotódokumentációja.**



1. verzió

- **Tantárgyi koncentráció (Tantárgyi kapcsolások, és azok rövid leírása, hogy azon belül hogyan használná fel.)**
 - a) Digitális kultúra tantárgyon belül:**
 - Blokkprogramozás.
 - b) Matematika tantárgyon belül:**
 - Szögszámítási feladatok gyakorlatban, digitális szögmérő alkotása a robotból.

c) Földrajz tantárgyon belül:

- Éghajlattani ismeretek.
- „Időjós” készítése a robotból.

• A 4C megjelenése a projekt elvégzése során (A 4C folyamat lebontása pár mondatban a feladatra vetítve.)

1. **Connect (kapcsolódás):** „Rain or shine?” Készíts a LEGO SPIKE készlet segítségével a „Rain or shine?” projektet!

Feladat: Időjárásállomás konstuálása.

2. **Construct (konstruálás):** A program útmutatása szerint megépítjük az alapmodellt.
3. **Contentplate (tervezés, megfontolás):** A készülő programkódot részegységenként tesztelve beszéljük meg, majd a működő kódot a feladat végén „finomhangoljuk”.
4. **Continue (folytatás):**
 - Időjáráshoz igazított hangos bemondás.