

“Brekk”

avagy:

KIVONAT

Készíts a LEGO SPIKE készlet segítségével olyan robotot, amely visszszámolást követően egyenes irányban egyenletes sebességgel halad 5 másodpercig!

Diák Csaba

LEGO 5-8 évfolyam

1. Név, iskola.

Diák Csaba

Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bethlen Gábor
Tagintézménye (4566 Ilk, Bethlen Gábor utca 58.)**2. Feladat leírása, amelyet kiválasztott a rendszerben.**

Készíts a LEGO SPIKE készlet segítségével olyan robotot, amely visszaszámlálást követően egyenes irányban egyenletes sebességgel halad 5 másodpercig!

Ajánlott korosztály.

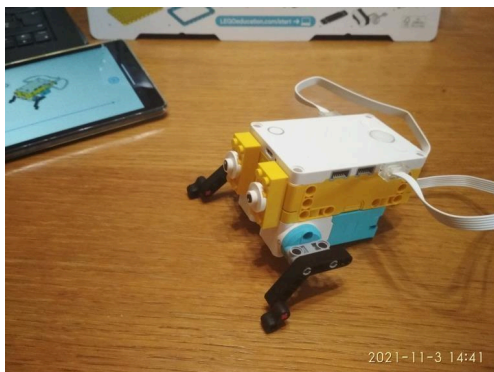
Általános iskola 5-8. osztály.

3. A projekt fotódokumentációja (4-5 kép az elkészítési folyamatokról és a végtermékről).

1. kép

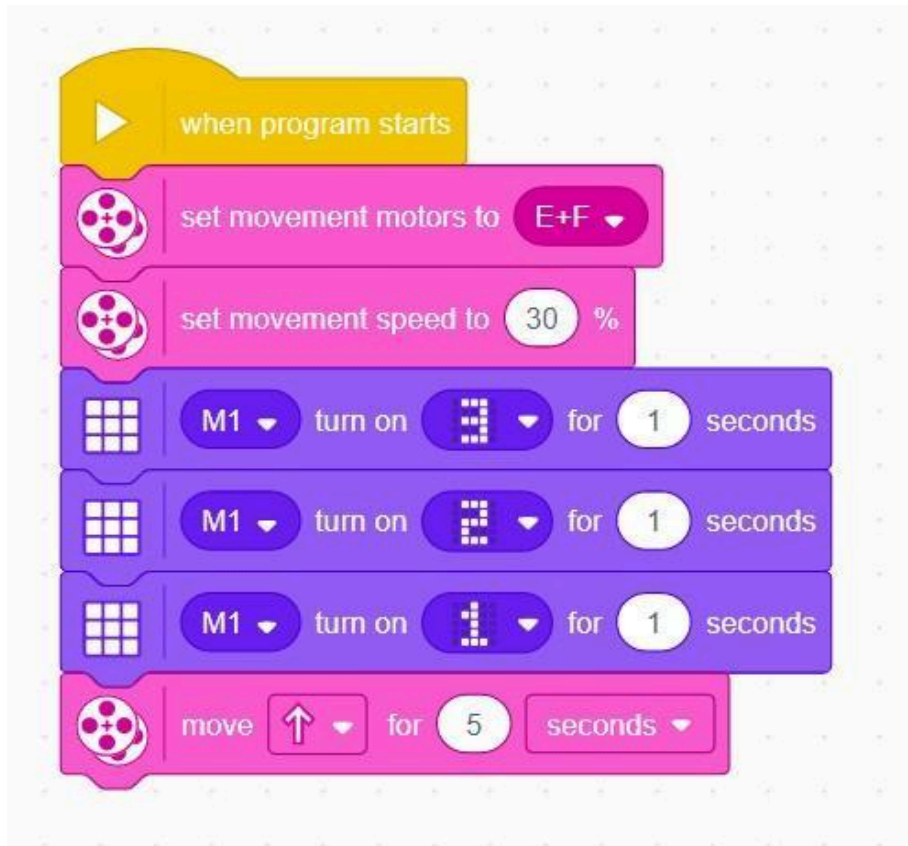


2. kép



3. kép

4. A megírt programkód fotódokumentációja.



1. verzió

5. Tantárgyi koncentráció (Tantárgyi kapcsolások, és azok rövid leírása, hogy azon belül hogyan használná fel.)

a) Digitális kultúra tantárgyon belül:

- Blokkprogramozás.

b) Környezetismeret tantárgyon belül:

- Téri irányok, tájékozódás fejlesztése.

6. A 4C megjelenése a projekt elvégzése során (A 4C folyamat lebontása pár mondatban a feladatra vetítve).

1. **Connect (kapcsolódás):** Készíts a LEGO SPIKE készlet segítségével olyan robotot, amely visszaszámlálást követően egyenes irányban egyenletes sebességgel halad 5 másodpercig! A széf program indításkor bezáródik, a kijelzőn egy zárt lakat jelenik meg. Ha a téglá bal gombját megnyomjuk, a széf kinyílik és egy nyitott lakat jelenik meg, valamint azt írja ki, hogy hello. Ha a jobb oldali gombot nyomjuk, újra bezár.

Feladat: Valósítsátok meg a az értékek biztonságos tárolását!

2. **Construct (konstruálás):** A program útmutatása szerint megépítjük az alapmodell.

3. **Contemplate (tervezés, megfontolás):** A készülő programkódot részegységenként tesztelve beszéljük meg, majd a működő kódot a feladat végén „finomhangoljuk”.
4. **Continue (folytatás):**
 - Fény szenzor beépítése. A feladat csak bizonyos szín hatására indul.