



**WeDo 2.0**  
**LEGO** education

## Szélmalom

avagy:

### KIVONAT

Készíts a LEGO WeDo 2.0-ás készlet segítségével a szélmalmot!

### Diák Csaba

LEGO 5-6. évfolyam

**1. Név, iskola.**

Diák Csaba

Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bethlen Gábor  
Tagintézménye (4566 Ilk, Bethlen Gábor utca 58.)**2. Feladat leírása, amelyet kiválasztott a rendszerben.**

Készíts a LEGO WeDo 2.0-ás készlet segítségével a szélmalmot?!

**Ajánlott korosztály.**

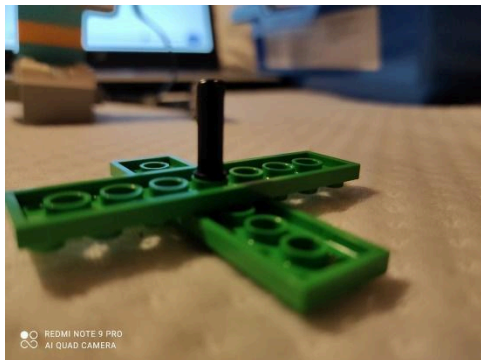
Általános iskola 1 – 5. osztály.

**3. A projekt fotódokumentációja (4-5 kép az elkészítési folyamatokról és a végtermékről).**

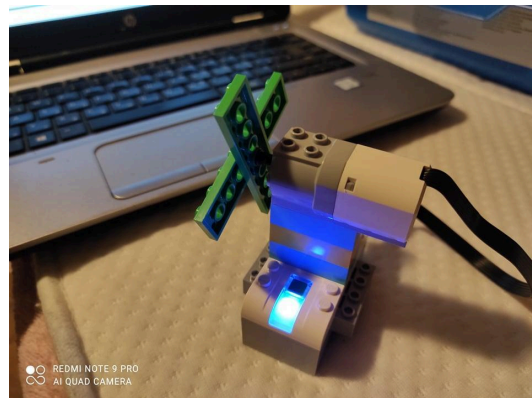
1. kép



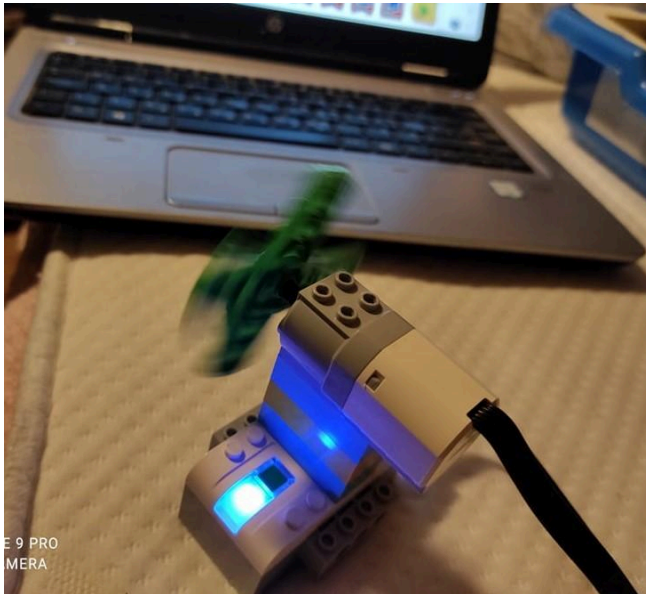
2. kép



3. kép

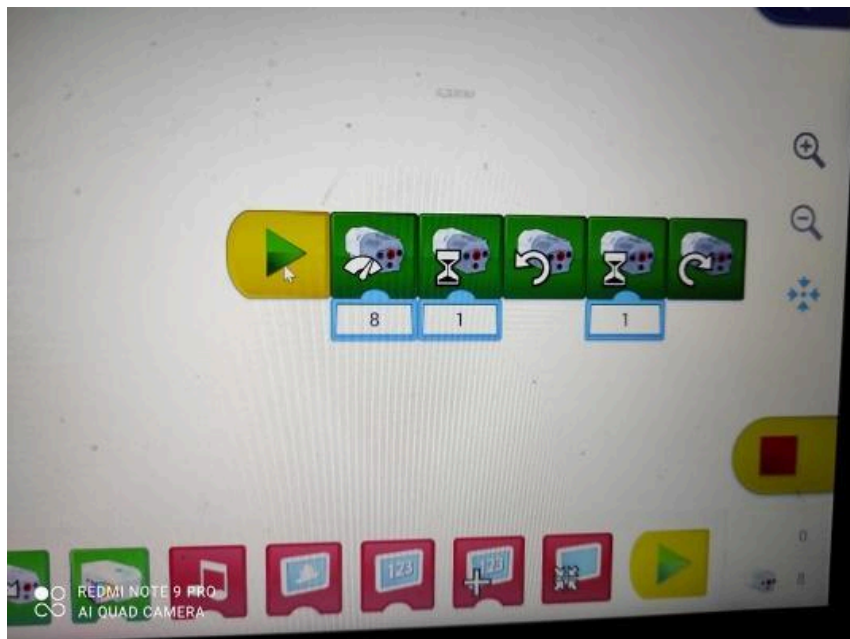


4. kép

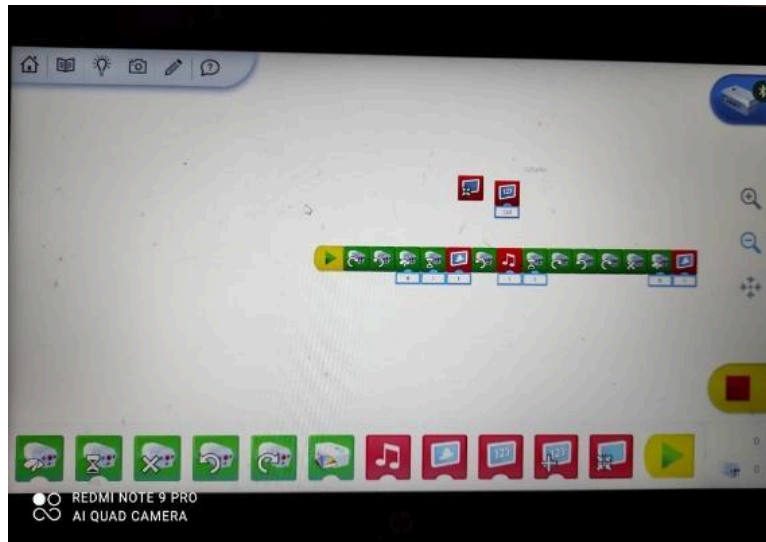


5. kép

**4. A megírt programkód fotódokumentációja.**



1. verzió



2. verzió

**5. Tantárgyi koncentráció (Tantárgyi kapcsolások, és azok rövid leírása, hogy azon belül hogyan használná fel.)**

**a) Matematika tantárgyon belül:**

- Forgás, tengelyek, szögek.

**b) Gyógyypedagógiai kereteken belül (fejlesztő foglalkozás):**

- Finommotorika, Gyors-lassú mozgás érzékeltetése, figyelem, téri tájékozódás, irányok, színek, érzékelés, észlelés....stb.

**c) Technika tantárgyon belül:**

- Szélenergia hasznosítása, szélérőművek, megújuló energiaforrások.

**6. A 4C megjelenése a projekt elvégzése során (A 4C folyamat lebontása pár mondatban a feladatra vetítve.)**

- 1. Connect (kapcsolódás):** Készíts a LEGO WeDo 2.0-ás készlet segítségével +szélmalomot”!
- 2. Construct (konstruálás):** A program útmutatása szerint megépítjük az alapmodellt, amelyen elől elhelyezünk egy fény és színérzékelő szenzort, valamint egy ultrahang érzékelőt.
- 3. Contemplate (tervezés, megfontolás):** A készülő programkódot részegységenként tesztelve beszéljük meg, majd a működő kódot a feladat végén „finomhangoljuk”.
- 4. Continue (folytatás):**
  - Makett készítése a szélmalomhoz.