

Körbe-körbe!

avagy:

KIVONAT

Készíts a LEGO SPIKE készlet segítségével olyan járművet, ami irányított mozgást képes végezni!

Diák Csaba

LEGO 6-7. évfolyam

1. Név, iskola.

Diák Csaba

Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bethlen Gábor
Tagintézménye (4566 Ilk, Bethlen Gábor utca 58.)**2. Feladat leírása, amelyet kiválasztott a rendszerben.**

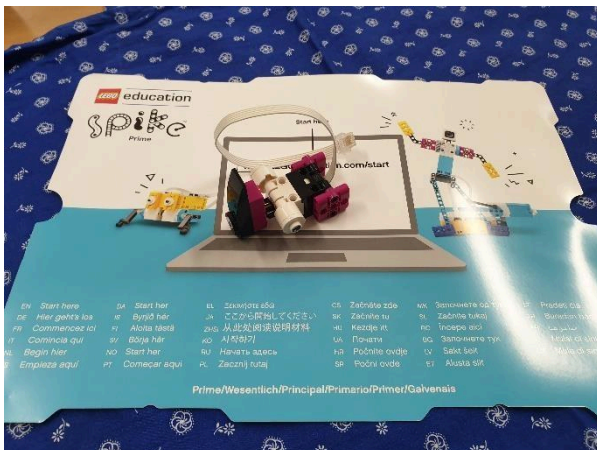
Készíts a LEGO SPIKE készlet segítségével olyan járművet, ami irányított mozgást képes végezni!

Körmozgás:

360 fokos körbe fordulás. Kijelzőn smiley megjelenítése. Hang lejátszása. Előre menet, balra 90 fok fordulás, majd előre és újabb hang lejátszása.

Ajánlott korosztály.

Általános iskola 5-8. osztály.

3. A projekt fotódokumentációja (4-5 kép az elkészítési folyamatokról és a végtermékről).

1. kép



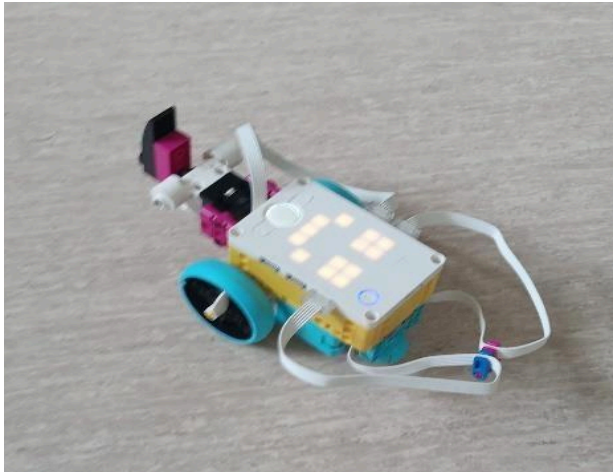
2. kép



3. kép

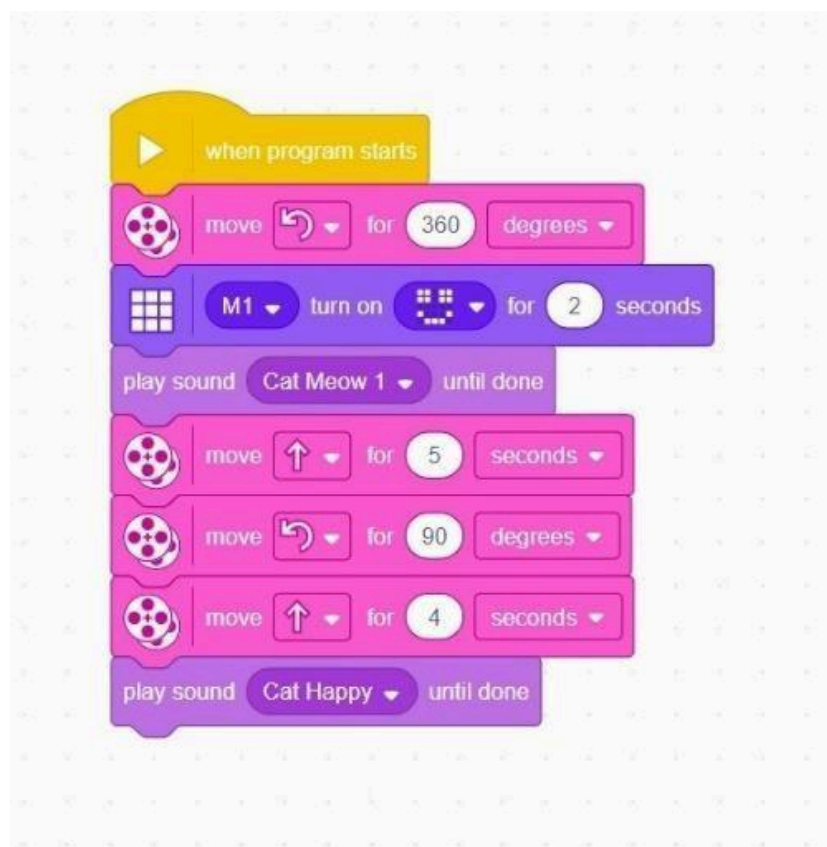


4. kép



5. kép

4. A megírt programkód fotódokumentációja.



1. verzió

5. Tantárgyi koncentráció (Tantárgyi kapcsolások, és azok rövid leírása, hogy azon belül hogyan használná fel.)**a) Matematika tantárgyon belül:**

- Kör kirajzolása. Szögelfordulás, szögmérés.

b) Idegen nyelv tantárgyon belül:

- Képekhez tartozó idegennyelvi elnevezésük.

6. A 4C megjelenése a projekt elvégzése során (A 4C folyamat lebontása pár mondatban a feladatra vetítve.)

1. **Connect (kapcsolódás):** Készíts a LEGO SPIKE készlet segítségével olyan járművet, ami irányított mozgást képes végezni!

Körmozgás:360 fokos körbe fordulás. Kijelzőn smiley megjelenítése. Hang lejátszása. Előre menet, balra 90 fok fordulás, majd előre és újabb hang lejátszása..

2. **Construct (konstruálás):** A program útmutatása szerint megépítjük az alapmodellt, amelyen elől elhelyezünk egy fény és színérzékelő szenzort, valamint egy ultrahang érzékelőt.

3. **Contentplate (tervezés, megfontolás):** A készülő programkódot részegységenként tesztelve beszéljük meg, majd a működő kódot a feladat végén „finomhangoljuk”.

4. Continue (folytatás):

- különböző képek, hangok társítása
- szenzorok beépítése.