

HELLO!

avagy:

KIVONAT

Írj programot, amelyet a robot végrehajtva megy előre 3 mp-ig, majd hátra ugyanannyit, és a végén kiírja, hogy hello.

Diák Csaba

LEGO 6-7. évfolyam

1. Név, iskola.

Diák Csaba

Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bethlen Gábor
Tagintézménye (4566 Ilk, Bethlen Gábor utca 58.)

2. Feladat leírása, amelyet kiválasztott a rendszerben.

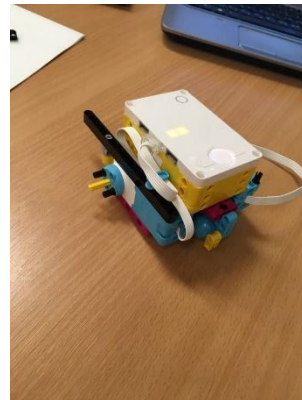
Írj programot, amelyet a robot végrehajtva megy előre 3 mp-ig, majd hátra ugyanannyit, és a végén kiírja, hogy HELLO!.

Ajánlott korosztály.

Általános iskola 5-8. osztály.

3. A projekt fotódokumentációja (4-5 kép az elkészítési folyamatokról és a végtermékről).

1. kép



2. kép



3. kép

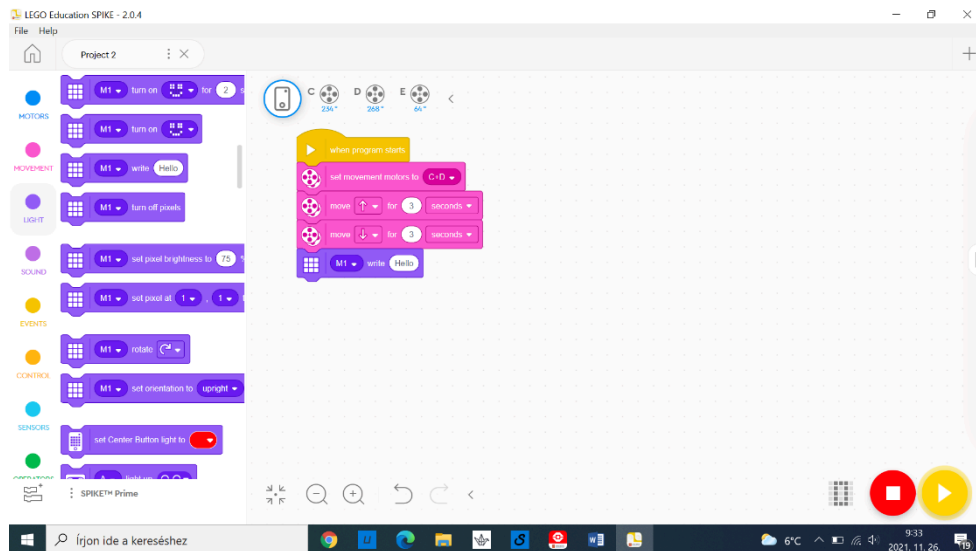


4. kép



5. kép

4. A megírt programkód fotódokumentációja.



1. verzió

5. Tantárgyi koncentráció (Tantárgyi kapcsolások, és azok rövid leírása, hogy azon belül hogyan használná fel.)

a) Technika és tervezés tantárgyon belül:

- finommotorika fejlesztése

b) Magyar nyelv- és irodalom tantárgyon belül:

- olvasás gyakorlása, köszönési formák

c) Élő idegen nyelv

6. A 4C megjelenése a projekt elvégzése során (A 4C folyamat lebontása pár mondatban a feladatra vetítve.).

1. **Connect (kapcsolódás):** Írj programot, amelyet a robot végrehajtva megy előre 3 mp-ig, majd hátra ugyanannyit, és a végén kiírja, hogy HELLO!T

Feladat: Valósítsátok meg a robottal az adott feladatot!.

2. **Construct (konstruálás):** A program útmutatása szerint megépítjük az alapmodellt, amelyen elől elhelyezünk egy fény és színérzékelő szenzort, valamint egy ultrahang érzékelőt.
3. **Contentplate (tervezés, megfontolás):** A készülő programkódot részegységenként tesztelve beszéljük meg, majd a működő kódot a feladat végén „finomhangoljuk”.
4. **Continue (folytatás):**
 - Kijelzőre szív, smiley, vagy szomorú arc kiírása – óra végi értékeléshez